

河南省民族中等专业学校
质量年度报告
(2023 年)

二〇二三年一月

目 录

前 言	2
1. 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	7
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	9
2. 教育教学质量	11
2.1 专业建设质量	11
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	13
2.4 教材建设质量	14
2.5 数字化教学资源建设	14
2.6 师资队伍建设	14
2.7 校企双元育人	16
3. 服务贡献质量	19
3.1 服务行业企业	19
3.2 服务地方发展	19
3.3 服务地方社区	19
3.4 具有地域特色的服务	20
3.5 具有本校特色的服务	20
4. 政策落实质量	22
4.1 国家政策落实	22
4.2 地方政策落实	22
4.3 学校治理	22
4.4 质量保障体系	23
4.5 经费投入	24
5. 面临挑战	25
6. 典型案例	26

前 言

2022年，河南省民族中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》总体要求，不断深化职业教育教学改革，人才培养质量稳步提升。

学校围绕河南经济社会发展需要，落实立德树人根本任务，坚持提高教育教学质量，不断深化校企合作、工学结合，创新办学体制，增强办学活力，在提升内涵建设中促进学生综合素质和人才培养质量的提高，学校各项工作不断向前推进。

河南省民族中等专业学校创建于1983年，是经省政府批准成立的公办中等职业学校，隶属于河南省教育厅。学校位于郑州市北环路东段，建筑面积4万平方米，基础设施完善，有教学楼、图书馆、实验实训楼、多媒体教室、学术报告厅、大型礼堂、塑胶运动场、学生餐厅、浴室等学习生活设施，学生宿舍实行公寓式管理。学校师资力量雄厚，拥有一支学术水平高、实践技能强、爱岗敬业、奉献进取的教师队伍。

作为河南省唯一一所民族职业学校，学校认真贯彻执行党的教育方针和民族政策，坚持社会主义办学方向，积极开展民族团结进步创建工作，建设了民族团结进步教育展馆，开展了“中华民族一家亲，同心共铸中国梦”系列活动，引导各族师生铸牢中华民族共同体意识，被命名为“河南省民族团结进步教育基地”和“全国民族团结进步

教育基地”，获得全国和全省“民族团结进步创建示范单位”称号，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”称号。

作为职业学校，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，秉承“自强不息，学以致用”的校训，培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的技能型人才，坚持校企合作、产教融合，不断改革人才培养模式，提高学生实践和职业能力。办学近40年来，学校培养了10000余名民族干部和专业技术人才，被誉为“河南民族干部和少数民族人才的摇篮”。

面向未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，开拓创新，积极作为，努力培养具有社会主义思想以及良好职业道德和行为规范的高素质劳动者和技能型人才。

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成司关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）精神，编制本报告。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，秉承“自强不息 学以致用”的校训，深入贯彻落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，始终把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

把党建工作于教育教学紧密结合，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，把学校精神、校训、师德师风等渗透到校园文化活动之中，使师生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。

积极发挥团校职能，通过团课、团员教育、积极分子培训等途径，开展一系列学生思想政治教育和学生主题教育实践活动，培养和提升学生的基本素质和道德修养，使学生养成良好的行为习惯，整体呈现出健康积极、勤学向上的精神风貌，营造出良好的校风校貌。

1.2 立德树人

在加强思政课堂、课堂思政建设的基础上，探索建立将立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合的育人机制，努力做到以文化人、以德育人。

加强队伍建设，规范常规管理。通过召开班主任工作会议，布置工作任务、统一工作思想、明确工作要求，解决班主任工作中的共性问题。加大学生管理力度，支持配合班主任班级管理。要求班主任结合社会热点和学校校情，通过组织主题班会，总结班级管理存在的问题和突出矛

盾，促进班级建设。组织班主任、学管教官召开师德师风专题学习会。推荐优秀教师参加 2022 年河南省中职骨干班主任培训。

加强学生思想教育。采取多种形式，通过加强学生理想信念、爱党爱国爱社会主义教育，引导学生感党恩、听党话、跟党走。一是组织学生集中观看“德耀中原——第八届河南省道德模范颁奖仪式”，接受道德模范珍贵品质的精神洗礼，引导学生传承中华民族传统美德，践行社会主义核心价值观。二是组织开展了“学习雷锋精神，争做时代新人”主题实践活动，通过国旗下演讲、主题班会、主题板报、LED 屏幕等形式广泛宣传雷锋精神，掀起“学雷锋、树新风、讲文明、懂礼貌”热潮，争做新时代的好青年。三是举办了为期 6 天 287 名学生参加的入团积极分子培训班，加强对入团积极分子培养教育，帮助他们端正入团动机，教育他们厚植爱党爱国爱社会主义情怀。四是组织学生集中观看了国家安全教育日启动仪式暨大中小学思政课集体备课展示活动，同时通过主题教育班会、国旗下的演讲、微信公众号等线上线下多种形式开展国家安全观教育活动，推动总体国家安全观在学生心中落地生根。五是组织团员青年收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会实况直播，召开了庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年座谈会，校领导、学生处和团委负责人与团员代表进行了座谈。

通过内容丰富、形式多样的活动，用中国特色社会主义核心价值观引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育。利用微信平台，及时发布思想教育先进案例、权威部门对学生热点问题的解答、学校各职能部门对学生工作的要求等，有效提

升学生教育工作信息沟通效率。结合团学会组织，进行学生日常行为督查，协调各系、各部门处理好管理、评优、学生违纪、突发事件等工作。

加强培养学生自我行为管理意识、培育学生主人翁精神，学校大力推动学生志愿者服务活动，加强培养学生劳动能力、提升劳动意识，在宿舍、教室、校园等教学场所，推进学生自我管理、开展学生自我服务，营造“我为人人、人人为我”的校园人文环境。通过自我管理能力培养，学生从思想道德、沟通表达、组织能力、自信心等方面迅速得到提升，成长为学校管理的重要构件。

通过开展“开学第一课”主题教育活动、主题班会等教育形式，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的择业观、创业观；通过宣传板报、集体讨论、专题活动等多种形式进行校园安全教育，宣传防范网络金融诈骗、电信金融诈骗常识，远离金融陷阱，灾害疾病预防教育、防范邪教进校园教育，共同营造安全、和谐、温暖的校园环境。

学校重视开展民族团结进步教育活动，定期更新学校民族团结进步教育展馆展示内容，设计制作了民族团结进步教育文化墙，在校内评选了民族团结进步先进个人和集体，使学生铸牢中华民族共同体意识。

新冠肺炎疫情发生以来，学校积极投入疫情防控工作，大力开展“把疫情当教材 与祖国共成长”主题活动，从“敬畏自然 珍爱生命”、“拥抱健康 勇敢面对”、“热爱祖国 学会担当”、“恪守公德 学会感恩”等方面开展了各项学习教育活动，涌现出许多优秀学生代表。

立德树人案例一：2022年，学校徐鹏老师被评为“河南省文明教师”，21级机电1班被评为“河南省文明班

级”，1号宿舍楼120寝室被评为“河南省文明宿舍”。

立德树人案例二：21级机电技术应用一班张浩迪同学和21级幼儿保育一班赵薇同学获评2022年国家奖学金。

1.3 在校体验

学校在省资助中心的领导下，认真贯彻落实上级各种文件精神，成立学校资助办公室，严格执行国家免学费和助学金政策，有序开展学生资助工作。为使学生及时了解受资助权利，充分理解免学费、助学金政策，学校资助办公室通过集体宣讲、主题班会、展板等多种形式开展宣传工作，以使资助政策能够传达到每一位学生，保证享受资助的准确性和公正性。学校资助工作在2022年省属中职学校资助工作考评中获得“优秀”。

学校努力培养能适应未来工作变化的高素质应用型人才，多方联系实习企业并实地考察，遴选工资同比高、晋升渠道广的企业进行合作，为实习就业的同学增加更多选择机会。各专业负责老师与企业保持通畅联系，了解学生情况，及时解决学生在实习实训中遇到的问题，疏导学生在实习实训过程中的心理压力。对毕业生跟踪回访，了解毕业生的就业现状，并提出合理的建议。

学校遵循“以学生为本”的理念，为学生提供优美整洁的环境、健康安全的饮食、干净舒适的宿舍、高效专业的学习环境。建立24小时值班制度，充分保证学生在校期间的安全。

1.4 就业质量

学校坚持以服务为导向，不断提高学生的实践能力和专业技术能力，加强实用性人才培养，坚持拓宽学生实习就业渠道，通过实地考察，不断联系新企业，开发新的就业单位。同时，巩固既有合作企业，加强联系与沟通，及

时了解企业现状与需求。努力做好学生实习就业跟踪服务工作。实时与企业沟通，及时通过实习就业群了解学生现状及在实习工作中出现的问题，并与企业协商解决。

2022年，毕业生人数为128人，就业率89.06%，对口就业率21.09%，毕业后初次就业薪酬平均2830元，略低于2021年。用人单位对学校毕业生在岗位上的表现给予充分肯定，对学校为他们输送了应用型人才深表感谢，用人单位对毕业生满意或基本满意率达100%。

有升学愿望的同学通过3+2考试、单招、对口升学等多种途径升入高等院校。2022年，参加各类升学考试共录取83人。

1.5 创新创业

学校积极贯彻落实《河南省教育厅关于在全省大中专学校开展“就业创业政策宣传周”活动的通知》精神，加强培养学生职业道德、职业素养、职业技能、创新能力和社会适应性。定期开设企业文化讲座和交流活动，培养学生职业素养。

引导学生树立立足岗位、服务社会的职业理想和信念，注重培养学生一专多能的职业能力。在培养职业技能的过程中，坚持从岗位要求出发，规划专业课程，遵循专业课程和行业企业共同建设的原则，通过形式多样的活动，让学生在实践体验中培养良好的职业能力，促进可持续发展能力，增强生存能力和竞争能力。

通过增强学生综合能力，促进职业技能与职业素养的高度融合，通过积极开展职业生涯规划 and 创业教育活动，提高学生的创业意识，以就业为导向，促进学生良好的就业服务。

建立毕业生就业质量追踪访问机制，对每年的毕业生

就行就业调查，及时总结宣传优秀毕业生就业、创业的先进事迹，为在校学生树立就业观念、创业理念，对学生的职业发展和职业规划起到了促进作用，进一步调动学生职业技能学习积极性，为顶岗实习、就业创业等打下良好基础。

1.6 技能大赛

学校高度重视开展学生技能竞赛活动，确立了“以赛促学，赛学相长”的指导思想，由教务部门详细制订了校级、省级、国家级技能竞赛方案，调动各专业开展技能比赛的积极性。通过开展各种形式的技能比赛活动，达到促进学生专业技能学习和训练，从而全面提升学生职业能力发展的目的。

21级戴承超在中国体育彩票杯河南省拳击冠军赛比赛中+91kg获得第二名

20级马子涵在中国体育彩票杯河南省拳击冠军赛比赛中81kg获得第三名

22级刘高杰在2022年“中国体育彩票杯”河南省传统武术锦标赛 女子组扑刀（含大刀）第一名

21级肖霸杰在2022年全国体育运动学校联合会青少儿跆拳道巡回赛比赛中61公斤获得第一名

22级黄炜浩在2022年全国体育运动学校联合会青少儿跆拳道巡回赛比赛中61公斤获得第二名

21级闫德顺 在2022年全国体育运动学校联合会青少儿跆拳道巡回赛比赛中获得66+公斤第二名

21级王嘉乐 在2022年全国体育运动学校联合会青少儿跆拳道巡回赛比赛中获得61公斤第一名

21级师浩宇 在2022年全国体育运动学校联合会青少儿跆拳道巡回赛比赛中获得66+公斤第一名

22 级马佳伟 在 2022 年全国体育运动学校联合青少年跆拳道巡回赛比赛中获得 57 公斤第一名

22 级范承旭 在 2022 年全国体育运动学校联合会青少年跆拳道巡回赛比赛中获得 61 公斤第二名

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校根据时代发展需要，充分论证新时期的发展趋势、新情况、新特点，及时调整专业结构和方向，紧贴市场设置专业，专业结构不断优化，根据市场需要、岗位要求、结合学校实际，开办专业，目前，学校开设有计算机应用、电子商务、机电技术应用、计算机动漫与游戏制作、幼儿保育、运动训练、航空服务、城市轨道交通运营服务等 19 个专业。

根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的通知》（教办职成〔2019〕363 号）文件精神，认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的通知》的要求和内容，按照程序组织学校公共基础课和专业教研室一线教师、行业企业代表等共同参与，制定了学校各专业的专业人才培养方案，提交校党委会议审定并顺利通过。以便更好地培养适合时代需求的新型人才。

学校注重专业建设，每个专业均配备有符合专业发展和实际水平的教学师资，经过建设，每个专业都拥有相应的校内实训室和稳定的校外实习实训基地，以便学生专业技能教学使用。

根据省教育厅工作部署，学校在认真研究学校的办学定位、办学特色、服务面向和专业群建设的基础上，确定了电子商务专业群、计算机应用专业群和幼儿保育专业群三个专业群作为学校的建设重点。现三个专业群中每个专业群建设 2—5 个专业，取得了较好好的建设成效。

2.2 课程建设质量

学校强调教师在规范课堂教学上下功夫，以提升课程教学质量。多次召开教学委员会会议，结合行业发展，修订专业教学标准和课程设置，学期初，组织各系、各教研室集中备课，每位教师根据自己任课课程撰写教学计划进度表，开学前完成4周以上的教案备课工作。在教学运行过程中，为保障教学平稳有序，教务处会同系部时刻关注教学计划的执行情况，采取随机听课、查课，抽检学生作业批改、实验实训报告、定期检查教师教案、教学进度表执行情况等方法对教学全过程进行管理，并有针对性的安排听课，参与听课的人员为主管教学的副校长，教务处处长、各系主任和任课教师所在教研室主任。

以问卷调查、学生座谈会等多种形式广泛听取学生意见，客观地掌握教师教学、学生学习等情况。针对在调研过程中发现的问题，教务处召集各系进行专题研讨，要求任课教师在讲好课的同时要管理好课堂，积极配合学生管理，及时向系部、辅导员反映课堂情况；建议任课教师丰富课堂授课内容，改进课堂授课方法，让学生更好的参与到课堂教学中，把学生吸引到课堂上来。

根据专业教学需要，对部分专业两个学期教学进行了分段制学习尝试，其中前半学期集中进行公共基础课学习，后半学期进行分项目现场教学活动，重点提升学生的专业技能。通过现场教学，提高了学生专业以及岗位认知，加强了学生劳动观念教育。

由于本学年新冠疫情防控工作的特殊情况，根据相关文件精神和要求，教学方式除正常的线下教学外，学期末还组织了四周的线上教学，为顺利完成线上教学工作，结合学校教育实际，教务处制定了《省民族中专学校关

于新型冠状病毒疫情防控期间网上教学工作的实施方案》。充分利用职教云、微信、QQ等教育资源服务平台作用，启动实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，通过网络实现家校、师生教育教学活动的互动，消减疫情对教学质量的影响。

2.3 教学方法改革

学校高度重视教育教学改革。鼓励和引导教师改进教学手段，扩大课堂教学容量，提升教学状态，提倡每一节课都不能掉以轻心，要让学生在课堂上有所收获，根据新时期对人才培养工作的需求，充分结合学生的实际情况特点和切实需要，整合了师资队伍，优化了师资结构。调整了公共基础课、专业课、实践实训课的课时比例，加大了实践实训课的课时比重。积极探索新的人才培养模式，根据学生的具体情况量身打造培养。学校加快了信息化建设的步伐，进一步提升了信息化教育的水平。学校扩充了教育资源，更新了教学设备，新建两个机房服务教学，优化了教育环境，以专业技能培养为核心，优化课程体系。加强与校企合作单位的沟通交流，推动了实践实训基地建设，为学生更好地成长成才创设良好的平台和条件。

针对学生学习能力差，动手实践欲望和能力较强的特点，学校有针对性的鼓励教师改善各科课程的考核方式，提倡各科教学分项目进行考核，学期初任课教师对本门课程的考核方式进行说明，学期中分阶段、分项目进行课程考核，逐步取消原有的期末统一试卷考核方式。另外对于新开设的《劳动教育》课程，学校采用劳动周的形势完成，课程的理论教学主要以劳动观念建立、劳动习惯养成讲座为主，实践课程教学以学校实际需要的各项劳动在教官和辅导员的组织下分组完成，通过劳动实践，提高学生的劳

动意识和劳动习惯养成。

2.4 教材建设质量

学校严格按照教育部、教育厅要求开展征订教材，确保合法合规、科学规范、务实高效。根据“全国中等职业学校管理信息系统（河南）”中教材信息表格中的信息段调整了学校《教材征订信息表》，教材由各教研室主任负责选订，并提出“应选订经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的教材，公共基础课以中职版高教出版社为准，优选十三五规划教材、国家级教材库教材，需为近五年版本，如有修订，以最新版为准的选用教材”等具体要求，保证学校教材选订工作符合国家和省市教育部门规定，通过招标，选定郑州市新华书店为供货商，程序规范。

2.5 数字化教学资源建设

学校鼓励教师使用数字化方式教学，利用课件、微课等方式组织教学活动，每个教室均配备有智慧黑板、投影仪等便于数字化教学的设备，本学年新建一个录播教室以便教师更好的开展数字化教学。另外还积极组织教师积极参加省教育厅组织的数字化交流活动并获得优异成绩。目前，学校各科教师均制作课件参与教学，课程均配备有音视频教学资源。

2.6 师资队伍建设

本年度，为提高教师专业教学方面的技能，学校继续加大教师培训力度，组织教师参与省教育厅组织的15名教师参加“全省职业院校骨干教师及班主任（辅导员）省级培训工作培训”，并组织所有教师参加“2022年暑期教师研修”等教师教学技能方面的培训，通过培训，增强专业技能，提高教育教学水平。

为更好地促进教育教学和人才培养工作，强化师德教

育、践行师德规范，弘扬高尚师德传承精神，进一步增强学校教师教书育人的责任感和使命感，进一步推动学校师德师风建设工作，以高质量的师德建设水平喜迎二十大，学校还组织开展开展了““喜迎二十大”主题师德师风教育活动”的心得体验交流演讲活动。教育和引导广大教师忠诚党和人民的教育事业，坚守为党育人、为国育才的使命担当，争做“四有”好老师。

学校积极组织教师参加教科研活动、在各级各类竞赛活动并获得荣誉。具体为：在“第二十五届教育教学信息化交流活动”中，学校教师共获得微课组一等奖两项、二等奖一项、三等奖一项；课件组二等奖三项、三等奖两项；信息化教学课程案例组二等奖一项。在“河南省教育科学研究优秀成果评选工作”获得二等奖一项，在“河南省职业教育优秀教学成果评选工作”中获得二等奖两项，在“河南省教育信息化优秀成果奖”评选活动中获得一等奖一项

教师在完成教学工作任务和竞赛的同时，还积极参与课题研究，学校积极参加省教育厅组织的各项课题立项申报和结项工作，具体如下：一是在“河南省教育科学规划课题 2022 年鉴定结项工作”中，学校张换、于立红，孙金莉，杨美，鲁怀莹，秦慧娟完成的课题《基于“竞赛式教学项目”的中职电子商务专业实践教学模式研究》通过评审，获准结项。二是在“2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项”工作中，学校于燕、党灿华，程季红、于立红，陈炜、张冰波，杜芸完成的《以优质课评选活动为抓手 提升中职教师理实一体化教学能力的探究》课题和焦晖、罗艳丽，李飞飞完成的《基于疫情背景下中职学校线上线下融合教学的研究与实践》参与结项。三是在“河南省教育

科学规划 2022 年度一般课题申报工作”中，学校共申报三个项目，其中何颖、张换、崔利、秦慧娟、鲁怀莹、买保江参与立项的课题《1+X 证书制度下中职电子商务专业“三教”改革实践研究》通过评审，顺利立项。四是在“2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报工作”中，学校张换老师主持的《“赛教融合”模式在《网店美工》课程中的应用研究——以中职电子商务技能竞赛为例》课题通过校内评审，参与立项。五是在河南省大中小学国家安全教育课件、教案、微课活动中，推荐两项课件、一项教案、一项微课参与。各系、各教研室根据专业特点，还举行了丰富多彩的学科活动。

根据河南省教育厅《关于做好 2022 年学术技术带头人、人选推荐工作的通知》的精神和要求，认真组织了 2022 年学术技术带头人、人选推荐工作，推选学校市场营销教研室何颖老师参选，并顺利当选。

为激发教师的内驱力和行动力，终身学习的自觉性，自我发展、自我提升的动力。学校继续实施教师“启航计划”。将近三年国家和省教育厅关于教师成长、职称评审、教学名师、教学专家评选等方面的文件电子版统一发放给每位教师，力图通过教师自主设定其中的荣誉和职称当成教师成长的路标，从中找出经过三、五年努力可以达到的目标。然后对照条件，制定出每年的行动计划，

2.7 校企双元育人

学校围绕落实立德树人根本任务，坚持提高教育教学质量，不断深化校企合作、工学结合。平时加强与合作单位的沟通交流，推动实践实训基地建设，为学生更好地成长成才创设良好的平台和条件。为主动适应经济发展和产业转型需要，对接行业企业发展需求，学校不断优化

专业结构，深化人才培养模式改革，进一步推进产教融合、工学结合、协同育人。学校与企业通过校企共建专业等形式合作，完善了合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的机制。

按照中等职业教育教学相关规定，职业学校的学生必须参加实习实践活动。学校根据专业培养目标和人才培养方案要求，实习实践活动的总体思路是：分专业、分阶段，校内和校外、学校安置和自主实习相结合，灵活安排学生实习。

学校校内实训基地建设完善，各专业都配备实训室，日常教学采用“理实一体化”的模式，让学生在“学中做”“做中学”，让学生在掌握专业理论知识的同时能够运用理论指导实践。

为做好 2020 级三年制中职学生岗位实习工作，根据教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）和河南省教育厅《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法（试行）的通知》（教职成〔2021〕392 号）要求，结合学校《实习管理办法》，制订了《2020 级学生岗位实习方案》并具体实施。学校制定和完善了《学生实习就业管理办法》《学校顶岗实习风险管理办法》《顶岗实习指导教师管理办法》《学生实习手册》等实习管理制度。同时实习活动都有安排、有动员、有组织，有过程管理、有总结，确保了岗位实习活动的有序顺利开展，取得了良好的效果，为学生的顺利就业做好铺垫。2020 级学生按照以上文件要求积极参加了高创（苏州）电子有限公司、南通贝瑞斯曼信息科技有限公司、亚旭电子科技（江苏）有限公司、北京恒安卫士保安服务有限公司郑州分公司等多家实习单位的岗位实习，增设了实

习岗位，改进实习条件，切实培养和提高学生的专业技能，增强学生的职业竞争力。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校秉承服务地方经济社会发展理念，积极主动服务行业企业。与多家企业建立联系，密切合作为企业提供各项服务。学校还积极和河南省人事考试中心合作，为河南省人事考试中心组织的我省各级各类专业技术人员考试提供服务。

3.2 服务地方发展

按照河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案的要求，学校积极开展职业技能提成培训，顺利完成了院校评价机构备案，成功申报了河南省民族中等专业学校职业技能等级认定中心，同时可开展电子商务师等 11 个职业的认定工作。2022 年度完成学校电子商务专业 60% 毕业生技能培训，并对培训评价合格的学生颁发了电子商务师证书。

3.3 服务地方社区

学校与北林街道办事处、金基社区合作提供各类就业技能培训。多年来，通过学校的教学展示和社区服务，学校开设的这些新专业逐渐被周围群众所认可，大大提高了学校知名度，服务了金基社区群众，为学校赢得了口碑，展现了学校职业教育的迷人风采。在疫情防控关键时刻，学校全力配合社区防疫行动，在防汛和防疫的双重压力下，积极筹备组织核酸检测点工作，成立“抗疫党员突击队”，配合社区开展志愿服务工作；校长李国杰，纪检书记赵亚娟，副校长马立带队先后开展慰问活动，为抗疫一线工作人员送牛奶、面包等物资，为抗疫胜利贡献该学校力量。北林街道办事处、金基社区感谢该校在疫情期间的鼎力支持与相助，并向该校发送感谢函。为推进金水区学前教育

事业优质、高效发展，解决人民群众对美好学前教育的需求，该学校与郑州爱丘山教育科技有限公司签约校企合作共建舞蹈、音乐等专业。校企双方根据业内技术发展、行业需求、市场反馈等需要，共同打造优质培训课程体系，探索以市场需求为驱动，以职业能力培养为核心的新型育人模式。

3.4 具有地域特色的服务

武术文化又称功夫文化，是中原文化的鲜明特色。中原武术文化技冠天下，德播神州。“天下功夫出少林”之说，形象地表明了少林武术在中国武术文化中的重要地位。“十三棍僧救唐王”的历史传奇，帮助戚继光抗倭立功的光辉业绩，使少林寺遐迩闻名，成为中华武术的荟萃之所、流播之处、发扬光大之地，使“少林”成为中国武术的品牌，成为中原文化乃至中华文化的品牌。

河南民族中等专业学校登封校区于2021年起开设运动训练专业，课程中开设有散打、套路等少林武术内容。学生在校学习到少林功夫和少林精神，学生实习、就业到一些景区景点进行少林武术表演，服务于社会，弘扬中原武术，传播正能量。

3.5 具有本校特色的服务

民族团结进步教育展馆，于2017年建成，面积730平方米，包括民族团结、民族教育、民族文化3个单元的专题展览，反映学校35年发展历程的常设展览，展现56个民族文化艺术的主题展览，是我省民族工作内容最丰富、规模最大的展馆，被国家民委命名为“全国民族团结进步教育基地”，被省民宗委命名为“河南省民族团结进步教育基地”。学校充分发挥展馆在民族团结进步教育工作中的积极作用，开展民族团结进步宣传教育，2022年共接待

3000 余人次参观。

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

职业教育为经济社会发展提供了人才和智力支撑，职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。农村免学费政策及助学金政策，吸引更多的学生踏入职业教育的平台。现代职业教育质量提升计划、中职教育学生资助管理工作经费等资金政策，加强学校基本设施建设，保证良好的教学秩序。

4.2 地方政策落实

近年来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段。省委省政府对中职教育的扶持力度很大，中职学生可以升大专读本科，提升学历，就业升学两不误。学校全面贯彻落实关于职业教育工作重要指示和全国、全省职业教育工作会议精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，严格执行免学费和奖助学金政策，学生享受国家免学费政策。贫困生补助全部、及时、准确落实到位，全部足额发放。对家庭特困学生，学校设置了勤工助学岗位，保证不让一个学生因贫失学。

4.3 学校治理

健全和完善各项规章制度和内部控制制度，严格执行财务制度，严格按标准收费，严格执行收支两条线，在节约开支上狠下功夫，杜绝浪费，提高资金使用效益。定期召开党委会、校长办公会、教代会，做到校务公开；严格干部任免使用管理制度，纪检监察确保事事有落实，件件有回音。对学校安全保卫及疫情防控工作做到有章可

循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。经常对学生开展安全宣传教育、食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格执行外来人员和车辆登记制度，加强巡逻，避免安全事件发生，确保校园安全稳定。

4.4 质量保障体系

学校通过对国家职业教育发展战略、学校实际情况分析，科学合理制订学校“十四五”规划，以规划为总目标，以人才培养理念为指导，准确定位人才培养总目标，明确人才服务面向。坚持贯彻落实学校办学定位与人才培养总目标，以提高人才培养质量为中心，完善质量评价保障体系，强化质量保障主体意识，强化质量督导评估，全面提升教学质量和人才培养质量，为实现学校发展奠定质量基础。牢固树立教学质量是学校生命线的质量意识，制定关于教育教学、师资队伍、学生工作、后勤服务等领域的质量目标，建立健全各层面标准体系和制度体系，完善质量保障的领导机构、管理机构、执行机构和监督机构，明确各组织机构的质量职责。形成常态化、全覆盖的质量保证体系。并以绩效考核为抓手，以各层面标准与制度体系为基础，以数据为支撑，开展自我诊改，形成全方位、多元化的质量保证机制，促进学校内部管理水平和人才培养质量的持续提升。坚持全面质量管理原则，牢固树立质量强校的意识，立足现代全面质量管理理念，坚持全员参与对影响教学质量的全要素、全过程管理，形成各级组织机构重视质量、追求质量、崇尚质量、人人关心质量的良好氛围。创新人才培养模式，完善学生学习指导与服务体系，深化课程教学改革，强化实践教学，加强学生劳动能

力和意识、创新创业能力培养。同时，加强学校人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用。

4.5 经费投入

学校为财政全供事业单位，人员经费由财政全额预算拨付，2022年财政拨付经费2086万元，其中基本支出拨付1098万元和项目支出292万元。基本支出人员经费972万元和公用经费为126万元；项目支出：民族学校发展经费19.9万元，免学费资金256万元，教学活动经费12万元，专户管理的教育事业收入50万元。

5. 面临挑战

挑战 1、财政拨款较少，办学经费紧张。

挑战 2、校企合作不深入、产教融合模式不成熟。

挑战 3、管理模式有待进一步改革，更好适应中职学生特点。

6. 典型案例

主动承担社会责任 服务属地疫情防控

省民专设立疫情隔离点

“疫情就是命令，防控就是责任！”2022年10月以来，郑州市疫情防控形势变的复杂严峻，抗击疫情战役再一次打响。河南省民族中等专业学校党委积极响应各级疫情防控专班要求，迅速行动，党群连心，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先进模范作用，筑牢“生命防护网”，确保了校内学生零感染，把疫情再一次阻拦在了校门外。

河南省民族中等专业学校作为一所公办学校，在完成自身本职工作之外，还积极承担起应尽的社会责任。2022年11月，应郑州市、金水区疫情防控需求，经河南省教育厅同意，学校提供出1号学生宿舍楼作为疫情防控隔离点。自11月25日起，学校成立了以党委书记、校长为负责人的工作专班，积极对接金水区相关部门，全力以赴、克服困难，保证了省民专疫情隔离点及时投入运转，减轻了疫情防控社会面压力。自12月2日起，省民专投入156个床位，安排专班工作人员4人、后勤保障人员6人、供餐人员11人，共接待密接人员64人，出色完成了疫情隔离工作任务，受到郑州市金水区疫情防控指挥部的高度认可，并向学校赠送了“履职尽责战疫情 深入一线暖人心”锦旗！

在本轮疫情中，省民专党委坚决落实习总书记把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位的要求，带领全体师生扛牢主体责任、强化使命担当，不仅确保了校园安全，而且为郑州市打赢防控战役贡献了民专力量！